

焉耆回族自治县 人力资源和社会保障局文件

焉人社〔2024〕10号

对县政协十六届三次会议第 164-40 号提案的
答 复

玛依努尔·吐尔地委员:

在焉耆县政协十六届四次会议上,你提出的关于加强对农牧民培训,培养农牧民创新能力的提案已收悉。经认真研究,现答复如下:

建议1: 根据培训目标和培训对象,确定培训内容,包括技能培训、知识普及、创新能力培养等。

工作措施: 人社局作为技能培训主管部门,及时督促指导县技工学校落实好技能培训各项工作。一是科学完善课程。适时调整课程,按照“国通语+基本素质+职业技能”设置课程。以开展国家通用语言文字教育为基础,重点围绕国语+法律法规知识,铸牢中华民族共同体意识;结合当前各类重点工作等内容合理安排课程表,教育培训对象牢固树立国家意识、公民意识、法治意识,引导培训对象谈认识、谈体会、谈未来,教育培训对象知法、守法、敬法、畏法,引导培训对象自觉抵御宗教极端思想;结合年初安全教育,将地震、火灾预防知识和演练、防电诈等内容纳入教学课程;结合上级要求,及时做好培训教材的自查和更新。二是注重群众培训需求。针对不同培训对象类型,坚持“缺什么学什么”原则,采取形式多样、灵活管用的分类培训模式。对有明确技能专业需求的人员,按照求职意愿开展有针对性的技能培训;对无明确的专业技能意愿的人员,在宣传动员到位后,组织去工厂工地、园区企业、创业基地、个体经营户等单位参观感受,再根据其自主选择意愿进行技能培训培训。如为一产到二、三产业就业农村劳动力开展中式烹饪、面点、电工等周期短、市场需求量大的技能培训。

建议2: 通过组织专家、技术人员深入基层开展培训,现场演示、讲解,让农牧民亲身体验。

工作措施：结合农艺工、园艺技术人员、家禽养殖园、家畜养殖员等技能培训，我局建议技工学校邀请农业、林业、畜牧等行业部门中级及以上专业职称技术人员参与到技能培训中，适时开展现场演示和讲解，让农牧民亲身体验和实际操作。

建议3：通过网络、手机等方式，开展远程培训，让农民在家中就能参加学习。

工作措施：针对网络、手机等远程培训，结合调研疫情期间小学、初中、高中及以上学生远程学习情况，发现存在的问题：**一是**远程学习的农牧民群众可能因为家中琐事、遇到问题不能及时一一现场解答等原因，其效果远不如课堂当堂学习。**二是**远程培训需要网络流量、智能手机（平板、电脑）等，可能会给农牧民培训加重负担。**三是**远程学习人员管理难度大，课堂学习由培训师资、县技工学校人员（班主任）现场签到点名和维持课堂秩序。我县技能培训主要利用农牧民农闲时节，采取“送教下乡、送培上门”的培训模式，让农牧民在家门口就能学习到专业技能，解决了路费、食宿等问题的困扰，遇到特殊情况还可临时向班主任请假。

建议4：通过组织农民到现场实践，让他们亲身体验，掌握技能。

工作措施：我县技能培训采取“理论+实操”的方式，人社局督促，县技工学校落实，要求培训学校准备足够的实操工位，每个工位不得多于6人，确保人人都能进行实操。实操课程即在技能教师的指导下，现场进行实践操作。如农艺工安排到农作物种植的田间的实地操作，家畜养殖员安排到的畜牧养殖场，由技能教师现场进行讲解和指导。技能考试是通过“理论考试+实操考试”对学员进行评

价打分，现场录像并上传到自治区社会评价系统，达到60分及以上的学员由县技工学校颁发人社系统技能等级认定证书。

分管县长：艾尼玩·阿不来提

主管领导：彭麦昌

承 办 人：肖敏

焉耆县人力资源和社会保障局

2024年5月10日



抄送：县人民政府办公室、县政协提案法制委员会。